

Terugbetaling?

Uw ziekenfonds biedt terugbetaling vanuit het RIZIV voor kinderen tot en met 14 jaar die een voldoende grote achterstand vertonen op het gebied van lezen, spelling en/of rekenen. Wanneer u voldoet aan de voorwaarden betaalt uw mutualiteit 75% van de kostprijs voor logopedie terug. Dit geldt voor 192 sessies gedurende maximum twee jaar. Contacteer uw logopedist of ziekenfonds voor meer informatie.

Kracht in het Kind Centraal Multidisciplinaire praktijk



Doelstraat 2 - 2560 Nijlen
www.kick-start.be
03/337 29 16

Leerproblemen Leerstoornissen

Heeft mijn kind een leerstoornis?

Leerproblemen

Wanneer uw kind op school enkele problemen ondervindt, kunnen daar verschillende redenen voor zijn. Uw kind is lange tijd ziek geweest, er waren problemen thuis, rekenen is niet leuk, lezen is saai, of uw kind heeft de uitleg van de leerkracht gewoon niet begrepen of kon moeilijk opletten. De eerste hulp wordt op school geboden. Wanneer de extra begeleiding onvoldoende evolueert, is het mogelijk om een logopedist te contacteren. Logopedie is geen bijles. Door middel van een logopedisch onderzoek worden de sterktes en zwaktes van het kind in kaart gebracht. Tijdens de logopedische begeleiding wordt er terug gekeerd naar het niveau waar het kind de draad verloren was. Van daaruit wordt de kennis weer verder opgebouwd totdat het kind het niveau van de klasgenoten opnieuw bereikt heeft. Het leerprobleem of de leerachterstand is verholpen. Als hierna het huiswerk thuis, onder begeleiding van ouders, nog te veel spanningen oplevert, kan hier externe huiswerkbegeleiding een zeer goede oplossing zijn.

Vraag ernaar bij de KiCK-starter in de praktijk.

Leerstoornissen

Helaas blijven sommige kinderen met schoolse problemen kampen, ondanks intensieve logopedische therapie, extra begeleiding op school en thuis. Er is dan mogelijk sprake van een leerstoornis. Om de diagnose leerstoornis te kunnen stellen, moet een kind aan drie criteria voldoen:

- Er is een duidelijke achterstand op het gebied van lezen, schrijven en/of rekenen.
- Er is geen vooruitgang, ondanks een periode van intensieve taakgerichte hulp.
- De moeilijkheden kunnen niet verklaard worden door andere factoren, zoals intelligentie of aandacht.

Wanneer de leerstoornis betrekking heeft op het lezen en/of spellen, dan spreekt men van dyslexie. Soms worden de termen dyslexie en dysorthografie gebruikt om het onderscheid tussen een leesstoornis en een spellingsstoornis aan te geven. Wanneer de leerstoornis betrekking heeft op het rekenen, dan spreekt men van dyscalculie. Een combinatie kan natuurlijk ook voorkomen.

Een leerstoornis: Wat nu?!

Leerstoornissen komen voor bij ongeveer 5% van de bevolking. We weten ook dat ze erfelijk zijn. Een leerstoornis is geen tijdelijk probleem, maar een aandoening die voor altijd blijft. Een diagnose is daarom enkel belangrijk om in de toekomst maatregelen te kunnen treffen, zodat ook personen met een leerstoornis hogere studies kunnen aanvatten en een fijne job vinden. Die maatregelen kunnen voor ieder kind anders zijn en worden in samenspraak met de school vastgelegd.

Vraag in de praktijk aan de KiCK-starters naar meer info over leerstoornissen!

DYS-LEXIE | disleksiël v:

*Eén hartnekig probeelm met hut
aanleeren ennet akkuraad ennof
flot toepase van hut leezun enov
spelen op woort nivoo.*